

I LABORATORI NELLE SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO

L'obiettivo dei nostri laboratori è quello di supportare il lavoro degli insegnanti dentro l'istituzione scolastica, in un'ottica di progettazione congiunta dell'intervento didattico, all'interno dei piani personalizzati di formazione di alunni non italofoeni con carenze linguistiche, previsto dalla normativa vigente.

I laboratori sono tenuti da volontari, per lo più ex insegnanti, o laureati che hanno frequentato e sostenuto l'esame del corso DITALS per l'insegnamento dell'Italiano agli stranieri. L'associazione ha una responsabile scientifica che garantisce una supervisione del lavoro, in ogni plesso viene nominata una referente dell'Associazione che coordina l'attività del gruppo di volontari e tiene i contatti con la funzione strumentale della scuola e con gli con gli insegnanti.

Il numero degli alunni non italofoeni nella nostra scuola è in crescente aumento e la piena conoscenza della lingua italiana rimane spesso un obiettivo da raggiungere anche per ragazzi di seconda generazione che, pur possedendo la lingua della comunicazione, hanno significative difficoltà ad affrontare la lingua per lo studio, e un linguaggio scritto in grado di esprimere la complessità di informazioni, sentimenti e conoscenze in grado di assicurare loro il successo scolastico.

Il laboratorio quindi è volto all'acquisizione degli strumenti linguistici idonei a decodificare i codici delle varie discipline, a irrobustire l'uso della lingua italiana, orale o scritta secondo le indicazioni degli insegnanti.

E' di fondamentale importanza quindi che, per costruire nel laboratorio un efficace **progetto di lavoro**, calibrato sui bisogni reali degli alunni, gli insegnanti forniscano gli elementi utili per condividere un primo quadro di riferimento: età, classe d'inserimento da neoarrivato, lingua/lingue parlate in famiglia, percorso scolastico nel paese di origine e in Italia, livelli di competenza linguistica verificati attraverso prove oggettive e colloqui con l'alunno.

Ma soprattutto è indispensabile che fra i docenti del mattino e quelli del laboratorio si sviluppi una costante interazione, che consenta di rendere unitario il progetto educativo.

Nel laboratorio verranno utilizzati materiali didattici semplificati e una metodologia didattica attiva, gestita da docenti esperte che organizzeranno gli allievi per piccoli gruppi a seconda del livello di competenze verificato.

Il laboratorio si svolgerà in un'aula all'interno della scuola in un orario concordato fra scuola e associazione. Non si configura come un doposcuola, ma come una articolazione del lavoro del mattino che i ragazzi sono tenuti a frequentare all'interno del progetto educativo di ognuno e del quale in qualche modo dovranno rendere conto alla scuola.

Associazione Piuculture odv

Mail: piuculture@gmail.com PEC: piuculture@pec.it tel. 3513452660

www.associazione.piuculture.it

Sede legale Corso Trieste 109, 00198 Roma

CF 97618830588 IBAN IT70Y0200805283000401440552